|  |
| --- |
| ***Scuola*** Primaria Paritaria “Benedetta Cambiagio”  Via della Moletta, 10 - 00154 ROMA  Telefono: 06/57069111 - Fax: 06/57069719 - e-mail: [b.cambiagio@inwind.it](mailto:b.cambiagio@inwind.it) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGETTO**  **“CITTADINI…LEGALIZZATI”** | |
| **Analisi della situazione** | La molteplicità degli interventi sulla formazione degli studenti è indispensabile per sviluppare le competenze trasversali. Con questo progetto tali competenze si sviluppano attraverso la costruzione del senso di legalità e lo sviluppi dell’etica della responsabilità; mediante una prima conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana; per l’acquisizione delle competenze per l’esercizio della cittadinanza nel contesto dei diritti dell’infanzia e per l’educazione all’esercizio del diritto alla parola. |
| **Destinatari** | Alunni delle classi terza e quarta primaria |
| **Docente referente** | Rascelli Barbara, Locatelli Lorella, avvocati Consiglio Nazionale Forense |
| **Tempi di attuazione** | Da gennaio 2023 a tutto maggio 2023 |
| **Materie interessate** | Italiano, storia, geografia, arte e immagine, ed. civica, religione, ed. motoria |
| **Collegamenti** | Ptof – RAV- progetto “Diamoci la mano” |
| **Conoscenze** | * Il significato di legalità * La Costituzione della Repubblica Italiana * I Diritti dell’Infanzia * Il diritto alla parola * Il diritto all’identità * L’ospitalità e il diritto di vivere con i genitori * La tolleranza religiosa e la libertà di pensiero * Il rapimento e la difesa dei bambini da violenza, sfruttamento, maltrattamento e abbandono * La diversità come risorsa e non impedimento |
| **Abilità** | * Comprendere l’importanza dell’identità personale che designa quel soggetto e solo quel soggetto * I bambini conoscono la differenza fra identità culturale e identità digitale * Riconoscere nella famiglia il nucleo sociale originario come luogo degli affetti, della cura e protezione, della formazione e sviluppo, della solidarietà * Riconoscere il valore delle regole imposte per il loro bene * Riconoscere i pericoli nascosti e saper rispondere “NO” con efficacia (I bambini conoscono le regole per evitare il rischio del rapimento) * Conoscere per rispettare le diverse culture * Riconoscere la diversità sviluppando la capacità di accogliere, di tollerare, di rispettare i difetti, le insicurezze e le idee di ciascuno (Comprendono il concetto di ospitalità e arricchiscono il concetto di tolleranza con quella religiosa) * Conoscere il concetto di “diversità” e i comportamenti da mettere in atto (riconoscono nell’altro una risorsa per il gruppo) * Scegliere e utilizzare adeguate modalità linguistiche nelle relazioni con gli altri * Riconoscono le più semplici procedure per lo svolgimento di un processo |
| **Attività** | Le attività verteranno sulla lettura della storia di “Bebè:   * “Bebè e il suo diritto al nome” (realizzazione della propria Carta d’identità) * “Tina Mucchina e la sua nuova mamma” (racconto, disegno e messa in scena di una storia di femiglie) * “Cugino Mucchino e la sua idea di Dio” (conoscenza delle religioni attraverso la ricerca di usanze e scoperta di un’usanza comune, laboratorio culinario) * “Bebè, Cugino Macchia e la terribile MalefiMuk” (scrittura delle 5 regole d’oro per evitare le situazioni pericolose, i segnali di pericolo) * “Bebè, Cugino Macchia e il *famoso* Toro Seduto” (discussione sulla visione di se stessi e degli altri, sui comportamenti da attivare in presenza di un disabile…no alla compassione) * “Ale Maiale e lo Studio Legale” (le cose vietate dalla legge…tu avvocato in un processo, simulazione di un processo) |
| **Verifiche** | Osservazione diretta dei comportamenti sia nel momento delle attività che durante il normale svolgimento della vita scolastica |
| **Competenze** | I bambini:   * Rispettano e apprezzano l’identità di ciascuno coinvolgendolo nelle attività di gruppo, rispettano le idee altrui; * assumono comportamenti di apprezzamento per la famiglia di appartenenza riconoscendone e accettandone gli interventi utili al bene comune come le regole imposte; * accettano le diversità anche religiose come identità personale ricca di valori che non ostacolano il rapporto fra diversi; * individuano i “segreti buoni” da quelli “cattivi” e assumono comportamenti di rifiuto nei confronti di richieste che generano confusione ed imbarazzo; * si adoperano per creare un clima accogliente, tollerante e rispettoso riconoscendo nella diversità un arricchimento ed una risorsa per il bene comune; * rispettano e mettono in atto i dettami della Costituzione Italiana soprattutto nella sua identità Democratica, utilizzano linguaggi consoni alla situazione; * individuano nel Tribunale il luogo in cui i diritti violati vengono riconosciuti e tutelati con il patrocinio di figure di riferimento riconducibili all’Ordine degli Avvocati. |

Roma, 9 settembre 2022 Insegnanti referenti

*Locatelli Lorella*

*Rascelli Barbara*