|  |
| --- |
| ***Scuola*** Primaria Paritaria “Benedetta Cambiagio” Via della Moletta, 10 - 00154 ROMATelefono: 06/57069111 - Fax: 06/57069719 - e-mail: b.cambiagio@inwind.it |

|  |
| --- |
| **PROGETTO****“CITTADINI…LEGALIZZATI”** |
| **Analisi della situazione** | La molteplicità degli interventi sulla formazione degli studenti è indispensabile per sviluppare le competenze trasversali. Con questo progetto tali competenze si sviluppano attraverso la costruzione del senso di legalità e lo sviluppi dell’etica della responsabilità; mediante una prima conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana; per l’acquisizione delle competenze per l’esercizio della cittadinanza nel contesto dei diritti dell’infanzia e per l’educazione all’esercizio del diritto alla parola.  |
| **Destinatari** | Alunni delle classi terza e quarta primaria |
| **Docente referente** | Rascelli Barbara, Locatelli Lorella, avvocati Consiglio Nazionale Forense |
| **Tempi di attuazione** | Da gennaio 2023 a tutto maggio 2023 |
| **Materie interessate** | Italiano, storia, geografia, arte e immagine, ed. civica, religione, ed. motoria |
| **Collegamenti** | Ptof – RAV- progetto “Diamoci la mano” |
| **Conoscenze** | * Il significato di legalità
* La Costituzione della Repubblica Italiana
* I Diritti dell’Infanzia
* Il diritto alla parola
* Il diritto all’identità
* L’ospitalità e il diritto di vivere con i genitori
* La tolleranza religiosa e la libertà di pensiero
* Il rapimento e la difesa dei bambini da violenza, sfruttamento, maltrattamento e abbandono
* La diversità come risorsa e non impedimento
 |
| **Abilità** | * Comprendere l’importanza dell’identità personale che designa quel soggetto e solo quel soggetto
* I bambini conoscono la differenza fra identità culturale e identità digitale
* Riconoscere nella famiglia il nucleo sociale originario come luogo degli affetti, della cura e protezione, della formazione e sviluppo, della solidarietà
* Riconoscere il valore delle regole imposte per il loro bene
* Riconoscere i pericoli nascosti e saper rispondere “NO” con efficacia (I bambini conoscono le regole per evitare il rischio del rapimento)
* Conoscere per rispettare le diverse culture
* Riconoscere la diversità sviluppando la capacità di accogliere, di tollerare, di rispettare i difetti, le insicurezze e le idee di ciascuno (Comprendono il concetto di ospitalità e arricchiscono il concetto di tolleranza con quella religiosa)
* Conoscere il concetto di “diversità” e i comportamenti da mettere in atto (riconoscono nell’altro una risorsa per il gruppo)
* Scegliere e utilizzare adeguate modalità linguistiche nelle relazioni con gli altri
* Riconoscono le più semplici procedure per lo svolgimento di un processo
 |
| **Attività** | Le attività verteranno sulla lettura della storia di “Bebè:* “Bebè e il suo diritto al nome” (realizzazione della propria Carta d’identità)
* “Tina Mucchina e la sua nuova mamma” (racconto, disegno e messa in scena di una storia di femiglie)
* “Cugino Mucchino e la sua idea di Dio” (conoscenza delle religioni attraverso la ricerca di usanze e scoperta di un’usanza comune, laboratorio culinario)
* “Bebè, Cugino Macchia e la terribile MalefiMuk” (scrittura delle 5 regole d’oro per evitare le situazioni pericolose, i segnali di pericolo)
* “Bebè, Cugino Macchia e il *famoso* Toro Seduto” (discussione sulla visione di se stessi e degli altri, sui comportamenti da attivare in presenza di un disabile…no alla compassione)
* “Ale Maiale e lo Studio Legale” (le cose vietate dalla legge…tu avvocato in un processo, simulazione di un processo)
 |
|  **Verifiche** | Osservazione diretta dei comportamenti sia nel momento delle attività che durante il normale svolgimento della vita scolastica |
| **Competenze** | I bambini:* Rispettano e apprezzano l’identità di ciascuno coinvolgendolo nelle attività di gruppo, rispettano le idee altrui;
* assumono comportamenti di apprezzamento per la famiglia di appartenenza riconoscendone e accettandone gli interventi utili al bene comune come le regole imposte;
* accettano le diversità anche religiose come identità personale ricca di valori che non ostacolano il rapporto fra diversi;
* individuano i “segreti buoni” da quelli “cattivi” e assumono comportamenti di rifiuto nei confronti di richieste che generano confusione ed imbarazzo;
* si adoperano per creare un clima accogliente, tollerante e rispettoso riconoscendo nella diversità un arricchimento ed una risorsa per il bene comune;
* rispettano e mettono in atto i dettami della Costituzione Italiana soprattutto nella sua identità Democratica, utilizzano linguaggi consoni alla situazione;
* individuano nel Tribunale il luogo in cui i diritti violati vengono riconosciuti e tutelati con il patrocinio di figure di riferimento riconducibili all’Ordine degli Avvocati.
 |

Roma, 9 settembre 2022 Insegnanti referenti

 *Locatelli Lorella*

 *Rascelli Barbara*