***Scuola*** Primaria Paritaria “Benedetta Cambiagio”

 Via della Moletta, 10 - 00154 ROMA

Telefono: 06/57069111 - Fax: 06/57069719 - e-mail: b.cambiagio@inwind.it

**PROGETTO**

**“DIAMOCI LA MANO”**

La nostra società presenta casi di violenza gratuita, atti di bullismo e azioni estreme nei giovani riportati dalla cronaca. Si è pensato, allora, di pianificare un *laboratorio* a livello d’Istituto, di attività per stimolare lo sviluppo delle *life skills* che sono competenze e capacità individuali, sociali e relazionali che permettono alle persone di affrontare efficacemente le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana. Si vuole puntare alla creazione di possibili situazioni e/o occasioni utili allo sviluppo di specifiche competenze emozionali, relazionali e cognitive.

Nella nostra scuola sono presenti una serie di comportamenti e di condotte che, anche se non rappresentano un disturbo conclamato, hanno effetti negativi all’interno della classe, riducendone il benessere socio-emotivo. Per questo motivo si ritiene opportuno intervenire per prevenire eventuali disagi sociali e tutti gli atti ad essi correlati.

**Analisi della situazione**

Gli alunni della scuola primaria

**Destinatari**

Topini Liliana, Locatelli Lorella, Bencivenga Roberta, Frontoni Rossella, Rascelli Barbara, Nasoni Vanessa, Manzi Mariagiovanna, Serluca Morena

**Docente referente**

Il triennio scolastico 2022-2023; 2023-2024;2024-2025

**Tempi di attuazione**

Italiano, inglese, arte e immagine, storia, geografia, matematica, scienze, musica ed educazione fisica.

**Materie interessate**

**Conoscenze**

* L’io
* Le emozioni
* Lo stress
* La comunicazione
* Le relazioni
* L’empatia
* Il pensiero creativo
* Il pensiero critico

**Abilità**

* Sapersi porre obiettivi realistici a breve e lungo termine
* Riconoscere le emozioni e la loro intensità
* Saper modulare le emozioni
* Saper rispettare i ruoli
* Saper riconoscere e rispettare il punto di vista degli altri
* Saper risolvere situazioni conflittuali
* Saper riconoscere ed apprezzare le altrui e le proprie qualità

Le attività che saranno messe in essere terranno presente l’età degli alunni, del livello della classe e verranno attuate attraverso azioni diverse come lettura di storie, giochi, attività di gruppo, riflessioni, tecniche di rilassamento

**Attività**

Osservazione e rilevazione dei comportamenti da parte degli insegnanti relazionate alla fine del primo e secondo quadrimestre

**Verifiche**

I bambini gestiscono attività comuni e proprie nel rispetto degli altri, delle loro uguaglianze e diversità coinvolgendo tutti secondo le peculiari abilità di ciascuno. Assumono un comportamento idoneo per creare un clima favorevole alla cooperazione crescendo in modo equilibrato e sano

**Competenze**

Roma, 6 settembre 2022 Insegnanti referenti

 Topini Liliana

 Locatelli Lorella

 Bencivenga Roberta

 Frontoni Rossella

 Rascelli Barbara

 Cervi Nicoletta

 Nasoni Vanessa

 Manzi Mariagiovanna

 Serluca Morena