

PROGETTO

"Come ti neutralizzo il CYBERBULLISMO"

Analisi della situazione e finalità

Nella quotidianità sociale si riscontrano sempre più numerosi atti di VIOLENZA, BULLISMO, SOPRAFFAZIONE gratuiti e molta indifferenza da parte degli "spettatori". La questione è molto complessa e gli attori non si riducono soltanto alla vittima e al bullo, ma è coinvolto tutto il gruppo di riferimento che ha un ruolo fondamentale nell'arginare questi comportamenti e che, a volte inconsciamente, li fomenta. Nella nostra era in cui è possibile connettersi in tempo reale con chiunque nel mondo, si sta perdendo la capacità di esprimere emozioni, di condividere e di stabilire relazioni costruttive e durature. Il cyberbullismo, spesso, è la manifestazione nel mondo digitale dell'incapacità di comunicare tipica dei tempi moderni.

Per risvegliare una coscienza attiva che rifiuti ogni atto di violenza e rinvigorisca la capacità di REAZIONE di tutti i cittadini compresa l'importanza della COLLABORAZIONE e dell'ASCOLTO, perché la scuola potrebbe essere il punto di partenza per una *rivincita* sull'inciviltà del momento. Questo progetto si pone diverse finalità: prevenire situazioni di bullismo e prevaricazioni; promuovere la cittadinanza attiva; sviluppare il pensiero critico negli studenti; sviluppare l'autonomia; favorire il confronto; creare dinamiche relazionali positive, insegnare a diventare "GUERRIERI DIGITALI" competenti, educati al rispetto e sempre pronti ad aiutare il prossimo nel momento del bisogno costruendo una **coscienza collettiva** basata sul **rispetto reciproco**.

Destinatari

Tutti gli alunni della scuola Primaria

Docente referente

Testa Alessia, Frontoni Rossella, Bencivenga Roberta, Locatelli Lorella, Rascelli Barbara, ASD APS il Ponte

Tempi di attuazione

Anno scolastico 2023-2024

Materie interessate

Ed. Civica e relazionale, Educazione fisica, Zanshin Tech

Collegamenti

Ptof – progetto "Diamoci la mano" RAV

Conoscenze

- Le tecniche di difesa
- Le regole comportamentali
- Tecniche di difesa astratte dai principi della cybersecurity
- I comportamenti a rischio
- Il mondo fisico e il mondo digitale
- L'ansia
- La dipendenza dal mondo digitale
- L'adescamento
- Lo stalking
- La necessità di chiedere aiuto

<u>Attività</u>	Le attività svolte si articoleranno sul: <ol style="list-style-type: none"> 1. saluto <u>per imparare il rispetto;</u> 2. il percorso <u>per conoscere se stessi;</u> 3. il combattimento <u>per conoscere l'altro;</u> 4. il respiro <u>per gestire le emozioni;</u> 5. mettere in ordine <u>per rispettare l'ambiente e gli altri;</u> 6. il gioco di squadra <u>per trovare il mio ruolo;</u> 7. al PC <u>per riconoscere un'aggressione;</u>
<u>Verifiche</u>	La riflessione <u>per concludere il percorso.</u>
<u>Competenze</u>	I ragazzi attivano con continuità comportamenti di cybersicurezza; riconoscono un'aggressione; si attivano per neutralizzarli; si dispongono in ascolto ed aiuto per chi non ha la forza di reagire.

Roma, 9 settembre 2023

Insegnanti referenti

Testa Alessia

Frontoni Rossella

Bencivenga Roberta

Locatelli Lorella

Rascelli Barbara

Manzi Mariagiovanna