

## **PROGETTO “SPORT4CHANGE”**

<b><u>Analisi della situazione</u></b>	<p>In una società come la nostra, dovrebbe essere scontato un certo livello di civiltà che tende a prendere in considerazione, rispettare e valorizzare la diversità. Purtroppo, la continua indifferenza verso le esigenze e le potenzialità degli altri è sempre più dilagante tanto che si verificano veri e propri raid contro gli indifesi e gli emarginati.</p> <p>Per questo assume notevole importanza aderire a progetti volti allo sradicamento di comportamenti incivili e irresponsabili.</p> <p>A tal fine la nostra scuola aderisce al progetto sopra intitolato organizzato da WE SCHOOL in collaborazione con l’Accademy di Bebe Vio, per sensibilizzare sempre di più le nuove generazioni al problema.</p>
<b><u>Destinatari</u></b>	Gli alunni della scuola primaria
<b><u>Docente referente</u></b>	Topini Liliana, Locatelli Lorella, Bencivenga Roberta, Frontoni Rossella, Rascelli Barbara, Nasoni Vanessa, Manzi Mariagiovanna, Serluca Morena
<b><u>Tempi di attuazione</u></b>	Ottobre 2023 a marzo 2024
<b><u>Materie interessate</u></b>	Italiano, inglese, arte e immagine, storia, geografia, matematica, scienze, musica, educazione fisica ed Educazione Civica
<b><u>Conoscenze</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il concetto di disabilità</li><li>- Il concetto di abilità</li><li>- Le potenzialità di ciascuno nella sua diversità</li><li>- Il concetto di inclusione</li><li>- Le caratteristiche dei giochi di squadra</li><li>- L’empatia</li><li>- Il pensiero creativo</li><li>- Il pensiero critico</li></ul>

<p><b><u>Abilità</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riconoscere la diversità</li> <li>- Saper cogliere negli altri le potenzialità nascoste</li> <li>- Sapersi immedesimare negli altri</li> <li>- Saper rispettare i ruoli</li> <li>- Saper riconoscere e rispettare il punto di vista degli altri</li> <li>- Saper risolvere situazioni conflittuali</li> <li>- Saper riconoscere ed apprezzare le altrui e le proprie qualità</li> <li>- Saper assumere un comportamento inclusivo e rispettoso</li> </ul>
<p><b><u>Attività</u></b></p>	<p>L'approccio al lavoro è incentrato sul concetto che tutti possiamo fare tutto e si vuole mostrare ai ragazzi le enormi potenzialità che ognuno di noi ha e che i ragazzi disabili, pur con enormi difficoltà, sono riusciti a tirar fuori.</p> <p>Si prevedono due attività didattiche distinte ma complementari. La prima di 11 ore in cui sperimentano in prima persona sport paralimpici e ne intano uno ancora più inclusivo; l'altra di 9 ore per costruire insieme una linea del tempo sull'atleta o sport paralimpico a scelta dei ragazzi. Al termine del progetto le classi che avranno creato lo sport più inclusivo e la linea del tempo più creativa, riceveranno un riconoscimento.</p>
<p><b><u>Verifiche</u></b></p>	<p>Osservazione e rilevazione dei comportamenti da parte degli insegnanti sulla capacità creativa e inclusiva dei ragazzi</p>
<p><b><u>Competenze</u></b></p>	<p>I bambini gestiscono attività comuni e proprie nel rispetto degli altri, delle loro uguaglianze e diversità coinvolgendo tutti secondo le peculiari abilità di ciascuno. Assumono un comportamento idoneo per creare un clima favorevole alla cooperazione crescendo in modo equilibrato e sano</p>

Roma, 9 ottobre 2023

Insegnanti referenti

Topini Liliana  
 Locatelli Lorella  
 Bencivenga Roberta  
 Frontoni Rossella  
 Rascelli Barbara  
 Cervi Nicoletta  
 Nasoni Vanessa  
 Manzi Mariagiovanna  
 Serluca Morena