

**Scuola** Primaria Paritaria “Benedetta Cambiagio”

Via della Moletta, 10 - 00154 ROMA

Telefono: 06/57069111 - Fax: 06/57069719 - e-mail: [b.cambiagio@inwind.it](mailto:b.cambiagio@inwind.it)

## **PROGETTO “DIAMOCI LA MANO”**

<b><u>Analisi della situazione</u></b>	<p>La nostra società presenta casi di violenza gratuita, atti di bullismo e azioni estreme nei giovani riportati dalla cronaca. Si è pensato, allora, di pianificare un <i>laboratorio</i> a livello d’Istituto, di attività per stimolare lo sviluppo delle <i>life skills</i> che sono competenze e capacità individuali, sociali e relazionali che permettono alle persone di affrontare efficacemente le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana. Si vuole puntare alla creazione di possibili situazioni e/o occasioni utili allo sviluppo di specifiche competenze emozionali, relazionali e cognitive. Nella nostra scuola sono presenti una serie di comportamenti e di condotte che, anche se non rappresentano un disturbo conclamato, hanno effetti negativi all’interno della classe, riducendone il benessere socio-emotivo. Per questo motivo si ritiene opportuno intervenire per prevenire eventuali disagi sociali e tutti gli atti ad essi correlati.</p>
<b><u>Destinatari</u></b>	Gli alunni della scuola primaria
<b><u>Docente referente</u></b>	Testa Alessia, Frontoni Rossella, Bencivenga Roberta, Locatelli Lorella, Rascelli Barbara, Platto Rita, Cervi Nicoletta, Nasoni Vanessa, Manzi Mariagiovanna, Serluca Morena
<b><u>Tempi di attuazione</u></b>	Il triennio scolastico 2022-2023; 2023-2024;2024-2025
<b><u>Materie interessate</u></b>	Italiano, inglese, arte e immagine, storia, geografia, matematica, scienze, musica ed educazione fisica.
<b><u>Conoscenze</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L’io</li><li>- Le emozioni</li><li>- Lo stress</li><li>- La comunicazione</li><li>- Le relazioni</li><li>- L’empatia</li><li>- Il pensiero creativo</li><li>- Il pensiero critico</li></ul>

<p><b><u>Abilità</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapersi porre obiettivi realistici a breve e lungo termine</li> <li>- Riconoscere le emozioni e la loro intensità</li> <li>- Saper modulare le emozioni</li> <li>- Saper rispettare i ruoli</li> <li>- Saper riconoscere e rispettare il punto di vista degli altri</li> <li>- Saper risolvere situazioni conflittuali</li> <li>- Saper riconoscere ed apprezzare le altrui e le proprie qualità</li> </ul>
<p><b><u>Attività</u></b></p>	<p>Le attività che saranno messe in essere terranno presente l'età degli alunni, del livello della classe e verranno attuate attraverso azioni diverse come lettura di storie, giochi, attività di gruppo, riflessioni, tecniche di rilassamento</p>
<p><b><u>Verifiche</u></b></p>	<p>Osservazione e rilevazione dei comportamenti da parte degli insegnanti relazionate alla fine del primo e secondo quadrimestre</p>
<p><b><u>Competenze</u></b></p>	<p>I bambini gestiscono attività comuni e proprie nel rispetto degli altri, delle loro uguaglianze e diversità coinvolgendo tutti secondo le peculiari abilità di ciascuno. Assumono un comportamento idoneo per creare un clima favorevole alla cooperazione crescendo in modo equilibrato e sano</p>

Revisionato: Roma, 9 settembre 2023

Insegnanti referenti

Testa Alessia  
Frontoni Rossella  
Bencivenga Roberta  
Locatelli Lorella  
Rascelli Barbara  
Cervi Nicoletta  
Platto Rita  
Nasoni Vanessa  
Manzi Mariagiovanna  
Serluca Morena