

PROGETTO

“Problemi al centro. Matematica senza paura”

<u>Analisi della situazione e finalità</u>	<p>Dagli ultimi studi fatti, si è riscontrato da parte della maggior parte dei bambini, un atteggiamento negativo nei confronti della matematica. Tutto sembra scaturire dalla caratteristica predominante di questa materia che richiede molta capacità astrattiva e che, nei suoi esempi, risulta molto lontana dalla realtà vissuta dai bambini. Particolare diffidenza viene rivolta ai problemi che assumono, nell’immaginario dei bambini, le sembianze di un mostro difficile da sconfiggere. Per riportare la matematica alla sua funzione di supporto alla vita di tutti i giorni, le insegnanti seguiranno un corso proposto da “Giunti Scuola” trasformandola in un mostriattolo simpatico e divertente con il quale mettere in gioco tutte le nostre conoscenze e competenze.</p>
<u>Destinatari</u>	Tutti gli insegnanti della scuola Primaria e alunni di tutte le classi
<u>Docente referente</u>	Testa Alessia, Frontoni Rossella, Bencivenga Roberta, Locatelli Lorella, Rascelli Barbara
<u>Tempi di attuazione</u>	Anno scolastico 2023-2024
<u>Materie interessate</u>	Gli effetti del progetto sono riscontrabili particolarmente nell’insegnamento della Matematica. Tuttavia, il progetto mette in moto una serie di processi fondamentali quali comprendere, esplorare, rappresentare, congetturare, argomentare, attivare processi di controllo, comunicare, che hanno effetti benefici in senso più ampio, per la crescita dell’alunno come individui andando a toccare quindi tutte le discipline.
<u>Collegamenti</u>	Ptof – progetto “Diamoci la mano” RAV
<u>Conoscenze</u>	- Cos’è un problema

	<ul style="list-style-type: none"> - Problemi della vita quotidiana - Problemi con i numeri
<u>Attività</u>	<p>Tutte le attività saranno proposte a gruppi di due bambini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuazione di un problema • riproduzione mimica del problema • rappresentazione iconica del problema • discussione sul tipo di problema • confronto fra pari • individuazione di soluzioni possibili • confronto delle soluzioni trovate • riflessioni
<u>Verifiche</u>	Le verifiche risulteranno soltanto come osservazione dell'insegnante
<u>Competenze</u>	<p>I ragazzi, a fine percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostrano meno conflittualità con la matematica e in particolare con i problemi • maturano in competenze relazionali accettando le diverse opinioni che gli si presentano • dimostrano una maggiore autostima e sicurezza • si adoperano per risolvere problemi sia reali che numerici • dimostrano maggiore elasticità nel valutare nuovi modi di pensare • sviluppano potenzialità creative, spirito critico e capacità espressive e logiche

Roma, 13 novembre 2023

Insegnanti referenti:

Testa Alessia

Frontoni Rossella

Bencivenga Roberta

Locatelli Lorella

Rascelli Barbara